

CONVOCAN AL:



COLOQUIO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

“La práctica docente como pilar fundamental de la innovación educativa”

A REALIZARSE DEL 2 AL 5 DE NOVIEMBRE

La contingencia por COVID-19 trajo repercusiones en los procesos educativos que se venían desarrollando dentro de las aulas, lo que generó que docentes e instituciones tuvieran el reto de cambiar de actividades presenciales a clases virtuales, creando una gran diversidad de planeaciones de estrategias educativas para que sus estudiantes accedieran a los aprendizajes. En este año, el esfuerzo que ya venían desarrollando se duplicó con el retorno al salón de clases de jóvenes con problemas educativos y emocionales, provocando un impulso de innovación y creatividad de docentes e instituciones para resolver el nuevo reto, planeando y gestionando nuevas formas de construir procesos de aprendizaje que permitan que las trayectorias académicas de los jóvenes no se vean truncadas.

A lo anterior, se suman los cambios en las políticas educativas que abren paso al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCEMS), propuesta que surgió en 2019 con la modificación al artículo tercero constitucional y la Ley General de Educación. Sin embargo, el nuevo modelo educativo llamado Nueva Escuela Mexicana, tuvo que postergarse en la construcción de sus documentos fundamentales para generar la operatividad del mismo. Ha sido hasta el 2021 y el 2022 que la Subsecretaría de Educación Media Superior, con conferencias, talleres, seminarios, conversatorios y mesas de diálogo, ha compartido la propuesta de Currículum fundamental (recursos sociocognitivos transversales y áreas de acceso al conocimiento) y el Currículum ampliado (responsabilidad social, recursos socioemocionales y cuidados físicos) para construir una educación integral en los jóvenes que cursan el bachillerato.

Objetivo General

Reconocer la importancia de la práctica docente para enfrentar los retos generados por la contingencia de la pandemia de COVID-19, y que a futuro representa el eje creativo para lograr la innovación educativa que lleve al desarrollo de aprendizajes transversales.

Ejes Temáticos

ET1: Reflexiones en el proceso de construcción curricular en los bachilleratos universitarios.

Líneas de acción

- Transversalidad: la innovación en la comunidad escolar para el desarrollo de recursos sociocognitivos en los estudiantes.
- Importancia de las áreas de acceso al conocimiento en el currículum fundamental.
- Recursos socioemocionales como parte del currículum ampliado (Arte y cultura; Responsabilidad social; Medio ambiente; Bienestar afectivo-emocional, deportes y cuidado e integridad física-corporal).
- Género y educación sexual.
- Conciencia histórica: la apuesta en la construcción de ciudadanos responsables y agentes de transformación social.
- Evaluación como un reto en la construcción de evidencias que muestren el logro de los aprendizajes transversales.
- Evaluación curricular.

ET2. Experiencias en la práctica docente al retorno a las aulas.

Líneas de acción

- Estrategias para identificar las dificultades en los aprendizajes de estudiantes dentro del salón de clases.
- Creación y aplicación de estrategias para resolver problemas educativos en los estudiantes.
- Innovación en materiales educativos en la transición de los ambientes virtuales al regreso a las actividades educativas en el aula.
- NTIC en la recuperación de aprendizajes en los estudiantes.
- El reto de la inclusión educativa dentro del aula para estudiantes con problemas educativos y/o socioemocionales.
- Tutoría: construcción de recursos socioemocionales en apoyo a los estudiantes.
- Estrategias innovadoras de formación docente.

Bases de Participación

Podrán participar los docentes, funcionarios y directivos de instituciones de Educación Media Superior incorporadas a la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES.

La forma de participación podrá ser en:

- Mesas de trabajo y talleres presenciales o a distancia;
- Carteles de forma presencial.

Los trabajos que se presenten deberán de ser acordes a los objetivos y ejes temáticos antes enunciados.

Los requisitos de las modalidades de participación en el Coloquio podrán ser revisados a través de: <https://cnfdxxii.uaq.mx>

- Ponencia de investigación;
- Ponencia de recuperación de la práctica docente;
- Propuesta de Taller;
- Cartel.

Inscripción

Participan docentes y directivos de Educación Media Superior incorporados a las universidades de la Red de ANUIES.

Los participantes deberán registrarse en la página web <https://cnfdxxii.uaq.mx> a partir de la emisión de esta convocatoria y hasta el 4 de septiembre de 2022, según el tipo de participación.

Las propuestas de trabajo deberán ser enviados para su evaluación a partir de la fecha de la convocatoria y hasta el 21 de agosto de 2022, a través de la página, y deberán apagarse estrictamente a los lineamientos establecidos.

Los trabajos seleccionados por el Comité Académico se darán a conocer del 3 al 9 de octubre de 2022, en la página web <https://cnfdxxii.uaq.mx> y en el correo electrónico que registraron los participantes.

La presentación de los trabajos propuestos se llevará a cabo los días 3, 4 y 5 de noviembre de 2022, dentro de las instalaciones de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Para cualquier duda y/o aclaración favor de contactar al correo: coloquioemsXXII@uaq.mx o al teléfono (442) 1921200 ext. 5007, 5008 y 5035.